

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: YAZ MEVSİMİ

Sözcükler: Yaz Mevsimi, Mevsimler

Değerler:

Materyaller:

DRAMA ETKİNLİĞİ

Çocuklar, arka arkaya 2 şer kişilik sıra oluştururlar. Öğretmen çocuklara; “Bugün sizinle bahçe gezisi düzenleyeceğiz” der ve bahçeye çıkılır. Öğretmen çocukların gökyüzünü incelemelerini ister. Gökyüzünde neler olduğu sorulur. Ardından yaz mevsimi hakkında bilgi verilir. Yaz mevsiminin özellikleri söylenir. Öğretmen; “Güneş açmaya başlıyor sıcaklığı hissediyor musunuz?” der ve çocuklarla birlikte terleme ve ter silme hareketi yapılır. “Güneşten nasıl korunabiliriz” diye sorar. Çocukların verdikleri cevaplarla gölgeye gitme açma öykünmesi yapılır. “Rüzgârın sesini duyuyor musunuz” diye sorar ve rüzgâr sesi çocuklarla çıkartılır. Rüzgar nasıl? Sıcak mı yoksa soğuk mu? Vb. sorularla etkinlik sürdürülür.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: ÇİZGİLERİM

Sözcükler: Çizgi

Değerler:

Materyaller:

ERKENOKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen tahtaya noktalar çizer. Noktaları kullanarak basit şekiller oluşturur. Bu şekillerin aynısını çocukların çizmesini ister. Her çocuk tahtaya sırayla kalkar ve çizer. Çizilen çizgiler sonrasında tahtadaki şekillerin neye benzediği çocuklara sorulur ve özgün cevaplar alınır. Öğretmen havaya şekiller çizer ve çocuklardan aynı çizgileri çizmeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Sizin en sevdiğiniz mevsim hangisi?
- Sıcak hava seni nasıl hissettirir?
- Çizgileri havaya mı tahtaya mı çizmek daha zordu?
- Parmaklarımız dışında nelerle havaya çizgiler çizebilir?

AİLE/TOPLUM KATILIMI